

Tipo	Descripción	Nivel de integración
Estrategias ambientales	Diseño táctico y estratégico de un ambiente emocional del aula condicionado por virtudes cristianas que se ve tanto en las actividades como en las interacciones que se dan en el aula. <ul style="list-style-type: none"> • Diseños gráficos del entorno de aprendizaje • Cuadros • Música ambiental 	Superficial
Estrategias meditacionales	Implica utilizar textos o fragmentos bíblicos como introducción, motivación o ilustración en la clase . Incluye metáforas, analogías, alegorías, fábulas y otros ejemplos narrativos para ilustrar alguna verdad espiritual y ayudar a los estudiantes a comprender alguna verdad espiritual. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de material meditación o textos bíblicos (no relacionado con asignatura) (Ej. Leer una meditación al iniciar la clase). • Cantos • Analogías, metáforas, o textos bíblicos que ilustran una verdad espiritual relacionada con temática (Ej. Analogía del sistema inmune con las agencias divinas que repelen los ataques del enemigo). 	Superficial Básica
Estrategias conceptuales	Implica integrar la fe en el corazón del currículo identificando los presupuestos, ideas centrales, temas, preguntas esenciales y valores del currículo que se abordarán desde una perspectiva bíblico-cristiana tanto en los contenidos a enseñar, como en los productos y evaluaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Actividades sello • Contenidos temáticos desde perspectiva bíblica (Ej. Identificar perspectivas contradictorias (científica-bíblica) o vacíos en tema del engaño en marketing). • Valores y actitudes del comportamiento profesional con su fundamentación bíblica (Ej. Presentar el comportamiento ético desde una perspectiva bíblica). • Productos de aprendizaje que incluyen la perspectiva bíblica (Ej. La investigación tiene un apartado de presupuestos bíblico-cristianos). • Evaluación de la cosmovisión cristiana de la asignatura (ej. La rúbrica de evaluación incluye el aspecto del presupuesto bíblico-cristiano). 	Media Media Alta Alta Alta
Estrategias experienciales	Diseño de experiencias de aprendizaje orientadas a que el individuo o grupos de individuos inicien experiencias de fe que se proyecten y crezcan fuera del aula. Son actividades que permiten que el alumno experimente la fe y lo lleven a tener una relación con Dios. Esto incluye diálogos y testimonios personales, actividades de servicio, proyectos que tengan un componente misional y participación en agrupaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Diálogos personales, tutorías y mentorías • Semana de énfasis espiritual • Programas de visitación • ApS • Proyectos misioneros o de servicio solidario • Actividades de MUA y agrupaciones • Otros grupos (Coro/ teatro mudo/ayuda urbana). 	Alta